

Křížem krážem naší školou

- 1. týden v březnu se nesl ve znamení stěhování národů ☺ - tedy všeho žactva do školy. Museli jsme se stěhovat samozřejmě na etapy, abychom vše zvládli. Stěhoval se totiž i nábytek ☺
Jako první se do školy vrátili žáci 9., 8. a 7. třídy, pak za nimi přispěchali ve stejný týden žáci 5. třídy.
Další týden – to už se stěhovali ti menší, až po ty nejmenší – žáci 2., 3., 4. a 1. třídy. Hurá – už jsme tady☺

a jak návrat vidí někteří žáci

Naše třída je krásná, ale zdá se nám najednou malá. Jsem ráda, že se nemusíme stěhovat do jídelny, ale na druhou stranu se trochu bojím, jestli to příliš rychle neponičíme. Někdy je hrůza vidět kluky, jak se pořád perou, bojím se, že něco zničí. Zatím se tomu tak nestalo ☺
Zatím. Lucka

Mně tady nic nechybí, jsem ráda, že jsme opět ve třídě, že se nemusíme učit se sedmákama. Ve škole je tepleji. Už se těšíme na různé akce ve škole, už můžeme chodit do tělocvičny. Je to tu hezké. Anežka

Je to divné, zase úplně někde jinde. Už si ale začínám zvykat. Máme třídu jinde než minulý školní rok. Přestěhovali jsme se z 1. stupně na druhý. Když jdu do školy, občas si myslím, že mám jít do dílen, pak si vzpomenu, že je tomu jinak. Přejde mi, že je tu méně místa ☺

Třída se mi líbí a jsem rád, že máme novou třídu a že nesedíme stejně. Jsem rád, že nemusím chodit tolik schodů jako v minulém školním roce. Jakub

V naší třídě se mi moc líbí, ale kdyby byla ta barva tmavší, bylo by to lepší. Jinak nádhera – jedna báseň ☺ Andrea

Naše třída se mi líbí, ale na dílnách se mi více líbily záchody. Naše třída není malá, ale dílny byly větší, a proto nás dílny rozmazlily. Nebavilo mě chodit do jídelny, protože se tam nedalo pomalu dýchat a venku, než jsme přeběhli, byla zima. Julie

- Ve čtvrtek 16. března navštívili žáci 2. třídy místní městskou knihovnu. Od paní knihovnice se dověděli, jakým způsobem probíhá půjčování knih, jak s knihami zacházet a vyslechli si pohádkový příběh o vzniku knihy. Také si v dětském oddělení prohlédli několik knih. Druháčkům se v knihovně líbilo a někteří si určitě brzy přijdou knihu vypůjčit.



- **Příběhy našich sousedů –**
Post Bellum - Příběh Tomáše
Votruby

Příběhy našich sousedů je vzdělávacím projektem Post Bella pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Žáci mají za úkol



pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Naše škola se do tohoto projektu za přispění Města Ústěk také zapojila. **Žáci 9. třídy (Jaroslav Prokop, Ondřej Novotný, Jan Knoth, Luboš Hrnčíř a Alexandr Kuklovský) s paní učitelkou Petrou Votrubcovou** a koordinátorkou společnosti Post Bellum Kateřinou Latislav - Němečkovou měli za cíl prostřednictvím projektové výuky a s využitím pamětníka reflektovat historii 20. století v obci Ústěk. Práce bylo opravdu hodně, připravili společně natáčení, rozhovory a zajímali se o historické údaje. Velmi cenná byla osobní setkání s pamětníkem, který jim převyprávěl svůj příběh.

- Dne 20. března proběhla od 16.00 hodin ve Varhaním sále Základní školy Boženy Němcové v Litoměřicích závěrečná prezentace jejich práce. V průběhu dvou hodin byla prezentována práce žáků z Litoměřicka. Naši žáci ji prezentovali jako první a všemi byla velmi kladně přijata, neboť byla zajímavá, emoční a ve všech zúčastněných zanechala hluboké zážitky. Samotní pamětníci byli dojatí nad prací, kterou žáci vykonali. Všichni aktéři projektu získali osvědčení o účasti v projektu Příběhy našich sousedů a drobné dárky.



- Protože se blíží doba zápisů, zavítali k nám 22. 3. 2023 předškoláci, aby se seznámili s prostředím školy. Podívali se do 1. třídy, jak vypadá hodina českého jazyka a co všechno už prvňáčci umí. Ti jim ukázali, jak se naučili číst, přednesli básničku a ve dvojicích vypracovali pracovní list. Na konci hodiny jsme si společně předali dárečky a rozloučili se. Předškolákům se v 1. třídě líbilo a někteří si našli nové kamarády. Po této půlhodině si děti prohlédly naši školu včetně knihovny a hudebny, nakoukly do některých tříd a moc jim líbily obrázky od našich žáků na chodbách. Podle jejich výrazu jsme poznali, že se jim u nás líbilo.



- V úterý 28.3. 2023 se konalo školní kolo recitační soutěže **Jarní recitováníčko** - přestože se tento den nesl od rána ve znamení sněhových přeháněk :)

Během dopoledne se v recitování předvedli žáci od 1. do 9. třídy.

vítězové v jednotlivých kategoriích:

1. třída: Jan Týř 1.místo, Tereza Hellinger 2. místo, Jan Bechyňský 3. místo
 2. třída: Maxim Kontra 1. místo, Sofie Korchňáková 2. místo, Amy Elísek 3. místo
 3. třída: Tomáš Komeščík 1. místo, Martin Jána 2. místo, Rudolf Rešl 3. místo - chlapci
- Žofie Janošová 1. místo, Simona Kučerová 2. místo, Denisa Týřová 3. místo - děvčata
- 4., 5. + 6. třída: K. Tomášková 1. místo, Lucie Vraštilová 2. místo, Hana Soukupová 3. místo
- Ladoslav Votýpka 1. místo, Martin Hřeben 2. místo, Mikuláš Mašek 3. místo
- 7.,8. + 9. třída: Soňa Rejthárková 1. místo - kategorie sólo
- Ho Van Loc + Zdeněk Stach - 1. místo - dialog
- Amálie Pánková + Ivana Michálková - 2. místo - dialog
- Petr Janoš + Štěpán Musil - 3. místo – dialog



- V pátek 31.3. 2023 se naše škola připojila k Noci s Andersenem. Celkem 23 dětí naší školy se ve školní knihovně seznamovali s tvorbou ilustrátorky Heleny Zmatlíkové a knížkou Ondřeje Sekory Ferda mravenec. Ve skupinkách plnili úkoly, recitovali básničky, tvořili záložky ve tvaru kocourka, zpívali písničky o zvířátkách, v tělocvičně byly pro ně připraveny zajímavé úkoly za doprovodu masek z knihy Ferda mravenec. O ty postaraly žákyně 5. třídy. Večer jsme ještě stihli předčítání z knihy Deník kocoura Modroočka a sledování pohádky. Všichni noc zvládli, ráno na ně čekala sladká snídaně a diplom za účast na Noci s Andersenem.



A jak se akce dětem líbila?

Sofie – moc se mi to líbilo.

Tomáš + Martin – Líbilo se nám to, bylo to moc hezké.

nepodepsaný tým☺ - Bylo to moc hezké. byly tam hezké sputěže, úkoly, páťaci byli moc šikovní a milí, je to moc hezké. Děkujeme

Natali – Nejvíce se mi líbilo děláni kočiček – záložek.

Andulka – Moc se mi to líbilo.

Simča. Spalo se mi dobře, s holkama jsme si povídaly do 22.45 hodin.

Viky – Bylo to dobré, nejlepší bylo to spaní.

Anežka – Bylo to moc super, program byl také super, prostě podařené.

Anča – Moc jsem si to užila, super program i v té tělocvičně, jsem ráda, že jsem tu byla.

Áďa – Byla mi zima, ale se Žofkou tam byla sranda.

Lucka – Bylo to super, nejdříve jsme šli do čtenářské dílny a tam jsme úpracovali s knížkami, potom jsme šli do tělocvičny, kde jsme měli hry – ty jsme organizovali my páťáci. Večer jsme se dívali na film, zpívali jsme atd.....Večer se nedalo usnout, holky kecaly.

Julie – Bylo to bezva, bavilo mě to. Večer jsme se koukali na film, ale koukala jsem jen já, Lucka a Andrejka, ostatní si povídali a dělali tam trochu hluk. Jsem moc ráda, že jsem tam mohla být.

Žofie – Bylo to super, ale nešlo mi usnout. Ležela jsem vedle Adélky a povídaly jsme si. potom si k nám lehl Tadeáš, takže já jsme ležela na zemi.

Klárka – Moc se mi to líbilo a nejvíc to, jak jsme byli v tělocvičně.

Jiřík – Noc s Andersenem byla úžasná.

Andrea – Noc s Andersenem byla vynikající, moc se mi to líbilo. My 5. třída jsme vymýšlela úkoly a soutěže v tělocvičně. Pan asistent zkoušel kruhy a když se zhoupl, tak se houpal jako opice na větvi. Večer, když jsme měli spinkat, tak jsme se koukali na televizi a do okna. Pro našeho Andersena do nebe.

Postřehy ze 5. třídy: Co se děje ve třídě☺

nejprve očima Jakuba Vápeníka.....

1. Patrik dělá třídního šaška.
2. Holky se vždy hádají o pitomostech, například, jaké je dnes datum.
3. Sledujeme, jak dlouho stojí dvě auta před školou ☺ Stojí tam už 14 dní.
4. O informatice někdo nakreslí něco vtipného.
5. O tělocvik přeskakujeme přes kozu a vždy někdo spadne.
6. Sledujeme pošťáka, jak přebíhá ze strany na stranu.
7. Máme ve třídě kostku, které dal Filip jméno Albert, ale paní učitelka nám s ní zakázala házet ☹
8. O přestávku se chováme jako roboti.
9. Sledujeme Ottíkův přívěšek – je to včelka Mája z lega.
10. Patrik stále padá ze židle☺

po druhé očima Marka Otta.....

1. Petrik o přírodovědě předváděl, co dělá Radek, když vstane.
2. Alex a Max o přestávce kreslili vtipné smajlíky.
3. Patrik o hodině tělocviku běhal 146 koleček kolem tělocvičny za 15 minut.
4. Sledujeme s Kubou, za jak dlouho otevrou pizzerii Diablo ☺
5. Sledovali jsme, za jak dlouho sršeň sní včelu.
6. Občas má Veronika záchvat smíchu – o hodinu.
7. Někdy hrajeme fotbalík, všichni si berou modré panáčky, protože u červených dvěma postavičkách chybí hlava.
8. O výtvarku jsme s Patrikem dělali krále a královnu.
9. Když jsme měli dopravku, tak se holky chytly za ruku a zpívali..... My jdeme do Kauflandu ☺

POTŘEBUJEME VZORY?????????

Jeden vzor nestačí

Vzor je osoba, přesněji řečeno obraz osoby, kterou obdivujeme, milujeme, které se snažíme vyrovnat či přiblížit. Může být skutečná i smyšlená, člověk žijící i někdo, kdo žil před tisíci let. Obdivovat můžeme celou osobnost, ale stejně tak si můžeme vážit některého rysu, vlastnosti – houževnatosti, síly, moudrosti, laskavosti, inteligence či třeba smyslu pro humor. Vzor, který si volíme, trvale ovlivňuje naše postoje, hodnoty, způsoby vnímání světa, zpracování zkušeností, spolurozhoduje o našem chování a jednání.

Vzory si obvykle nevybíráme úplně vědomě. Konkrétní člověk nás něčím oslovuje, snad je nám v něčem podobný, a proto je pro nás přitažlivý. Kromě nevědomě volených vzorů si ale v některých životních etapách vybíráme cíleně. To se týká hlavně dospívání, kdy se snažíme být zralejší, než jsme. Hledáme symboly, které bychom si přisvojili, jež by našemu okolí jasně ukázaly, kam patříme, v co věříme a s čím se identifikujeme.

Vzory, hvězdy, idoly...

Vzory nemusíme bezmezně obdivovat, můžeme je oceňovat jen pro nějakou konkrétní vlastnost. Mají rozměr morální, pomáhají nám vnímat hodnoty a jejich konkrétní naplnění v určitých životních situacích. Jsou projekční plochou našich realistických snah a očekávání.

Zato hvězdy, populární osobnosti známé díky médiím, jsou výrazem našich tajných tužeb, nesplnitelných přání a potřeb. Jsou nedosažitelné. Některé hvězdy to mohou dotáhnout až do role idolu. Idol je podle definice falešný obraz, je to někdo, kdo se stal předmětem přehnaného zbožňování, jež má v sobě i prvek něčeho mystického.

Idol plní na rozdíl od populární hvězdy víc roli vzoru, ale vzoru difúzního, neostrého. Zatímco hvězdu můžeme milovat a zůstat při tom sami sebou, idol musíme slepě následovat, jako nedosažitelný a nesmrtelný příklad.

Pro kariéru idolu jsou žádoucí především tyto vlastnosti: měl by se vyznačovat záhadnou, neobvyklou sexuální auroou, měl by být schopen pojmout pubertální fantazie svých následovníků. Stejně dobře je na tom ten, kdo zaujímá idealistickou vůdčí pozici v nějakém nonkonformním politickém hnutí, nebo někdo, kdo stojí mimo společnost a s kým se lze snadno identifikovat.

Dnešní doba ale idolům přeje stále méně. Populární osoby v hvězdných pozicích zachvátila inflace, a musí spolu o své obdivovatele soupeřit. Řady následovníků se tak třísť – a síla idolu se ztrácí. Idol totiž potřebuje ke svému udržení extatický dav. V tom se oddanost idolu velmi blíží fanatické oddanosti sektě.

Na vzory se obracíme jako na nositele intelektuálních a morálních hodnot. Populární hvězda oslovuje naše emoce a naše touhy. Idol zastupuje iracionální a nereflektovanou stránku naší motivace, a je proto nejzáhadnějším ze všech.

A na závěr jsme se zeptali našich žáků osmáků.....

KDO JE TVÝM VZOREM A PROČ?

Mým vzorem je můj táta, protože je velice cílevědomý a dosáhl toho, co chtěl a to obdivuji.

Věra

Mým vzorem je Tomáš Ortel. Má ve všem pravdu, líbí se mi jeho písničky, líbí se mi na něm, že se nebojí nic říct nahlas.

Káťa

Můj vzor je Lana del Rey. A to proto, že ji poslouchám, je to bohyň smutku. Nebo se mi líbí Eminem, protože mám ráda rap. Hudba je pro mě důležitá.

Lucka

Můj vzor je Andrew Tate. Získal moji oblibu, když jsem ho viděl na tiktoku, jak se vyjadřuje o holkách – v dobrém. Ukázal mi, jak je rodina důležitá a měl bych si jí vážit, to co pro mě rodina dělá a že tu nebudou navždy. Vysvětlil spoustě mladým klukům, že deprese jsou jenom, když věříte, že deprese

existují. Je to stejné jako u duchů. Radí mladým klukům, aby makali a byli v tom nejlepší v tom, co dělají nebo aby vydělávali nejvíc peněz, co to jde.

Tonda

Můj vzor je jasný. Jdu si příkladem – já sám pro sebe. Maik

Můj vzor je děda a to ve vaření, protože s ním vařím od mala a baví mě to. Vařím s ním vše a pomáhám mu dělat různá jídla. Je s ním sranda a má vždy dobrou náladu. Šimon

Můj vzor je Ronaldo, protože je to nejlepší hráč fotbalu. Chtěl bych hrát stejně jako on. A můj další vzor je táta, protože bych chtěl být stejně zkušený kominík jako je můj táta. Tomáš

Mým vzorem je ani nevím vůbec kdo. Nemám člověka, kterého sleduju, mám spíše určitý typ a skupinu lidí. Kačka

Mým vzorem je Lil Peep. protože má ve všem pravdu – v těch písničkách. Líbí se mi hlavně jeho styl a texty. Ty jsou pravdivé. Alena