

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

(dříve Minimálního preventivního programu školy - MPP)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP: ZŠ Aloise Klára Ústěk

Jméno a příjmení ředitele: Mgr. Renata Opočenská

Telefon na ředitele: 416795456

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP): Mgr. Pavla Vondráková

Kumulovaná funkce: ano

Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence: ano

Vlastní kabinet: ne

S výchovným poradcem: ne

S jinými pedagogy: ne

Další členové školního preventivního týmu: výchovný poradce, ředitel školy

Získané finanční prostředky určené na prevenci rizikového chování

Škola nežádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd.

1. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

V tomto školním roce se metodik prevence zúčastňoval pracovních schůzek metodiků prevence s přednáškami odborníků v rámci těchto schůzek. Ty jsou vždy přínosné.

2. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků:

vedení školy 2- aktivně se podílejí

ostatní učitelé: 12, aktivně se podílí

vychovatelé: 2, podílejí se aktivně

2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

2. třídní schůzky, letáky a informace od metodika prevence

3. dotazníky během školního roku

4. konzultace s metodikem, s PPP /po dohodě/

5. články do městského zpravodaje

6. spolupráce se školskou radou

3. KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ:

Škola: Základní škola Aloise Klára Ústěk, příspěvková organizace	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň): Mgr. Pavla Vondráková	
Počet žáků, studentů:	218
zapojení žáci ve volnočasových aktivitách:	185
žáci, kteří absolvovali PP nespecifickou:	204
žáci, kteří absolvovali PP specifickou:	204

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

ano

ne

1. ve výuce:	ano	
2. jednorázové tématické aktivity:		
- přednášky: Zdravá výživa (Veselé zoubky), zásady první pomoci	ano	
- besedy: K- centrum: Vztahy v kolektivu a prevence šikany, Zdravý životní styl – netholismus, kyberšikana, Zdravý životní styl – poruchy příjmu potravy a sebepoškozování, Sex a mezilidské vztahy, Nebezpečí zvané drogy, Umění komunikace Etické dílny: Jsme kamarádi, Tajuplný ostrov, Jak se chránit v nebezpečných situacích PCstorm: Kyberšikana a jiné nástrahy internetu	ano	
3. aktivity specifické primární prevence: besedy, začlenění do hodin Ov, Zv, Prv, Dom, Ch, Př, Pří		
- v rámci řešení výchovných problémů	ano	
- v rámci řešení SPU	ano	
- téma závislosti (návykové látky)	ano	
- šikana (sociální klima třídy)	ano	
- PP kriminality	ano	
- téma tolerance	ano	
- téma násilí	ano	
- záškoláctví	ano	
- sekty	ano	
- extrémismus	ano	
- rasismus	ano	
- jiné		
4. dlouhodobé programy PP:		
- projekt Červená stužka	ano	
- projekt Zelená škola	ano	
- projekt Jsme kamarádi	ano	
- projekt Tříkrálová sbírka	ano	
- projekt Veselé zoubky	ano	
- školní projekty: Dýňová stezka, Vánoční projekt, Buďme kamarádi	ano	
5. účast v projektech (grantech):		
- projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	ano	
- projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		ne
- MŠMT		ne
- jiný zdroj		ne

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano ne

1. poskytování informací:		
- přednáška	ano	
- beseda	ano	
- konzultace	ano	
- osvětový materiál	ano	
- videoprojekce	ano	
- filmové představení	ano	
- jiné		
2. prožitkové programy:		ne
3. pobytové akce:	ano	
4. peer programy:		ne
5. aktivní učení v modelových situacích:	ano	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

Oznámkuje prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP**A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2021/2022):**

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
K problematice drog	-				
K problematice šikany	-				
Žák s problémovým chováním	NPI	3	ne	ne	1
Komunikace, sebereflexe	MAP LTM	3	ano	ne	1
Třídní klima	-				
Kybernetická bezpečnost	NPI	2	ano	ne	ne

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

- výchovným poradcem	ano	
- třídními učiteli	ano	
- vedením školy	ano	
- ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano	
- je ŠMP současně výchovný poradce?		ne

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
- vymezené konzultační hodiny	ano	
- k dispozici odbornou literaturu	ano	
- přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	
- přístup k internetu	ano	
- podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano	
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc	ano, dle potřeby	
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	ano	
- řešení sociálně-patologických jevů na škole	ano	
- spolupráce s odbornými zařízeními	ano	
- jednání s rodiči	ano	
- spolupráce s okresním metodikem	ano	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin		ne		
záškoláctví	ano		14	1
šikana		ne		
kyberšikana		ne		
vandalismus	ano		15	1
kriminalita		ne		
rasismus		ne		
jiné – syndrom CAN		ne		

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano

ne

- rodiče jsou informováni o strategii MPP	ano	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
- přímá účast v MPP	ano	
- školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	
- přednášková činnost (besedy pro rodiče)	ne	
- účast ŠMP na třídních schůzkách	ano, dle potřeby	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
- písemná sdělení rodičům	ano	
- informační letáky	ano	
- jiné (jaké?):		

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	ano		pracovní setkání, telefonický kontakt
SVP	ano		telefonický kontakt
Policie ČR	ano		telefonický kontakt, besedy
Městská policie		ne	
OHS	ano		telefonický kontakt
OSPOD (OPD)	ano		telefonický kontakt, návštěva školy
SPC	ano		telefonický kontakt
Orgány státní správy	ano		telefonický kontakt
Odborníci	ano		přednášky, besedy
Nestátní zařízení		ne	
Jiné : K-centrum Litoměřice	ano		přednášky, besedy, telefonický kontakt

Jiné: Základní a mateřská škola Liběšice	ano		sportovní akce
--	-----	--	----------------

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. Ankety, průzkumy- anonymní, pro žáky i rodiče
2. Vyhodnocování anket, průzkumů

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Zlepšit zapojení a komunikaci žáků a pedagogů po distanční výuce
2. Zlepšit komunikaci mezi školou a rodiči
3. Podporovat sportovní aktivity

Nepodařilo se:

1. U některých žáků obnovit ztracené školní návyky (problém distanční výuky)
--

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. Tvořit projekty pro žáky podporující zdravé vztahy a komunikaci
2. Spolupráce s rodiči, více společných akcí

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. Spolupráce se zřizovatelem
2. Spolupráce s PPP a okresním metodikem prevence

Záporné připomínky:

1. Nespolupráce s některými rodiči
2. Zhoršení přístupu žáků ke škole po distanční výuce

Datum vypracování: 30. 6. 2022

ŠMP: Mgr. Pavla Vondráková

Ředitel školy: Mgr. Renata Opočenská

Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP: 30. 6. 2022

Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP: 30. 6. 2022